

مخطط مادة دراسية الكترونية

التممية الإدارية	اسم المادة	.1
1606404	رقم المادة	.2
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	.3

3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلّبات السابقة/المتطلّبات المتزامنة	.4
بكالوريوس إدارة عامة	اسم البرنامج	.5
06	رقم البرنامج	.6
الجامعة الأردنية	اسم الجامعة	.7
كلية الأعمال	الكلية	.8
الإدارة العامة	القسم	.9
سنة ثالثة	مستوى المادة	.10
الأول /2020 /2021	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	.11
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.12
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13
العربية	لغة التدريس	.14
<input type="checkbox"/> مدمج × إلكتروني عن بعد	أسلوب التدريس	.15
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	16.
الفصل الصيفي 2020/2019 الفصل الأول 2021/2020	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

مخطط مادة دراسية إلكترونية

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
عبدالكريم السكر رقم المكتب 014 الساعات المكتبية 12:30 – 1:30 / رقم الهاتف 24225 / البريد الإلكتروني
ak.sukkar@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
عبدالكريم السكر رقم المكتب 014 الساعات المكتبية 12:30 – 1:30 / رقم الهاتف 24225 / البريد الإلكتروني
ak.sukkar@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تهدف هذه المادة الى التعريف بمفهوم التنمية الإدارية ودورها في تحسين أداء المنظمات من خلال تدريب وتهيئة المديرين الذين سيشرفون على المنظمات ويديرونها وفق مواصفات (مدير المستقبل) الذين سيتمكنون من الإرتقاء بمستوى الأداء للعاملين ولالإداريين مما يمكن المنظمة من البقاء والإستمرار في العمل، ومما يعزز من قدرة المنظمات على اشباع حاجات ورغبات الأفراد، وترعى التنمية اليوم عملية التعلم الذاتي الذي يعد الأساس الذي تقوم عليه التنميات الأخرى، وتنمية المهارات والخبرات وتغيير الاتجاهات والسلوك والمعارف التي من شأنها تحسين مستوى الأداء

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1) ان يتبين الطالب مفهوم التنمية الإدارية وخصائصها وتميزها عن الأنواع الأخرى من التنميات
 - 2) ان يشخص الطالب مشكلات المنظمات وكيفية علاجها وفق الأسس العلمية والمنطقية مما يؤدي الى تحسين فاعلية المنظمة
 - 3) ان يقارن الطالب بين التنمية الإدارية والأنواع الأخرى من التنميات
 - 4) ان يتعرف الطالب على الأفكار الحديثة في التي يطرحها حقل التنمية الإدارية
 - 5) ان يتمكن الطالب من الممارسة الأفضل لحل المشكلات مباشرة
 - 6) ان يدرك الطالب فوائد تنمية المنظمات من خلال المفاهيم القادرة على التعامل مع مشكلات الجهاز الإداري
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- امتلاك الرؤية السليمة لأهمية التنمية الإدارية ودورها في المحافظة على بقاء المنظمة و استمراريتها في العمل ، وقدرتها على تحسين مهارات حل المشكلات قبل تفاقمها واستفحال شرورها مما يعيق من انسيابية العمل بالشكل المخطط له.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع	
الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	التعريف بالمفهوم، وأهميته	التنمية الإدارية	2020/10/11 2020/10/15	1
الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	ماذا يجب ان تدرس المنظمات في التنمية الإدارية، توضيح كيفية تحديد الإحتياجات التدريبية، والإحتياجات والتنمية، والمهارات المطلوبة	التنمية الإدارية والمنظمات	2020/10/18 2020/10/22	2
الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	والتنمية، والمهارات المطلوبة		2020/10/25 2020/10/29	3
اللوزي ، موسن التطوير التنظيمي 2002	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	توضيح المفهوم التقليدي للتنمية الإدارية ، والحديث والشامل ، وعلاقة المفهوم بالرادات الأخرى كالإصلاح والتطوير والنمو	مفاهيم التنمية الإدارية	2020/11/1 2020/11/5	4
الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء			2020/11/8 2020/11/12	5
الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	العلاقة بالتنمية الإقتصادية، والإجتماعية، وإدارة التنمية	أعلاقات ورواب التنمية الإدارية	2020/11/15 2020/11/19	6

القرن الحادي والعشرين						
الصرن، رعد حسنن، 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	وعلاقتها بالقوانين والسياسات التنظيمية والتعليم والتدريب والثقافة والتقانة		2020/11/22 2020/11/26	7
الصرن، رعد حسنن، 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء			2020/11/29	8
الصرن، رعد حسنن، 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	تحليل النظريات التقليدية، والنظريات الحديثة، والنظرية الموقفية، وإدارة الجودة	نظريات التنمية الإدارية	2020/12/6 2020/12/10	9
الصرن، رعد حسنن، 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	توضيح مفهوم التخطيط للتنمية الإدارية والنقاط التي تبرز أهمية التخطيط وأساسياته في التنمية الإدارية	تخطيط التنمية الإدارية	2020/12/13 2020/12/17	10
الصرن، رعد حسنن، 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	وتوضيح مشكلات التنمية الإدارية في البلدان النامية وطرق علاجها		2020/12/20	11
الصرن، رعد حسنن، 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	توضيح العلاقة بين المجالين، ومبحث	التنمية الإدارية والمعلومات	2020/12/27 2020/12/31	12

صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	والواجبات والإمتحانات	لقاء	مشروعات الأتمتة في التنمية الإدارية			
الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	تقييم الإحتياجات تقييم تدريب العمال تقييم الأخطاء وكيفية التعامل معها	تقييم التنمية الإدارية	2021/1/3	13

أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنه/ لقاء، محاضرة غير متزامنه / لقاء
*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر . . . الخ

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية :

المنصة	الأسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle	الثاني		10	الواجبات المنزلية
Moodle	الخامس		10	حالة إدارية
عن بعد	السابع		30	امتحان منتصف الفصل
داخل الجامعة		المادة جميعها	50	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة

25. أسسيات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الإمتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

- وندل فرنش، وسيسل بيل جونيور، 2000 تطوير المنظمات : تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة ، الرياض : معهد الإدارة العامة
- اللوزي ، موسى. 2012 التنمية الإدارية عمان: دار وائل للنشر والتوزيع

27. معلومات إضافية

--

.....التاريخالتوقيعالتوقيعالتوقيع
.....التوقيعالتوقيعالتوقيعالتوقيع
.....التوقيعالتوقيعالتوقيعالتوقيع