

The University of Jordan	
Faculty of Business	
Department	Business Economics
Program	BCs Business Economics
Module title/ number	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT / 1607413
Teaching staff	
Office location	Faculty of Business/ Building 2
Phone	(+962-6) 5355000 Ext.
E-mail	@ju.edu.jo
Office hours	---
Term	---
Pre-requisite	None
Module description	The Economic History is a one semester course for fourth year students. The course is taught in Arabic, but students should know English terminology through the study of the course material. The course covers the economic thought of all economic schools starting ancient ages till present and attempts to get the benefit from their debate on economic policies.
Aims	The purpose of the course is to give students a thorough understanding of the economic development of mankind in historical dynamics and geographical variety. This course is devoted to the study pre-industrial, industrial and post-industrial societies. The course will mainly concentrate on the evolution of economic thought amongst different economic schools.
Intended learning outcomes (ILOs)	
Upon completion of this course, the students should be able to:	
1- Knowledge and understanding	
<ol style="list-style-type: none"> 1. acquire basic knowledge in comparative thought; 2. acquire knowledge in the evolution of economic thought; 3. recognize the recent implication of the thought of different economic schools. 	
2- Analytical and thinking skills	
<ul style="list-style-type: none"> - Employ the new ideas of each economic school to interpret the economic crisis the World witnessed later. - Link the contradictions between economic schools to deduct the main differences in policies implications in economies. 	
Teaching and learning methods	

Assessment methods

A final grade is calculated as weighted average with the following weights:

20% - assessed assignment, class attendance and performance.

30% - assessed written mid-term exam.

50% -two-hour final written examination.

Academic honesty

Academic dishonesty, which includes plagiarism and cheating, is prohibited and is considered an extremely serious academic offence and carries penalties varying from a zero grade on an assignment to expulsion from the University according to the regulation of the University of Jordan.

BEING ABSENT IS NOT AN EXCUSE FOR KNOWING WHAT IS GOING ON.

Main textbook(s) and additional readings

A collection of articles, assignments and translations to be distributed as a hand outs at the beginning of the semester.

Detailed lecture schedule

Weeks	Material
1	1. The topic and purpose of the course The importance of original sources. The structure of Economic Theory and models of scientific knowledge growth.
2	2. The particular qualities of antic social-economic teachings. Public values and principles of division of labor. The role of housekeeping. Plato's economic system of state. Trade and role of money.
3	3. Aristotle's economic theory Common principles of analysis. Private and state property. Aristotle's value theory. His role in the later development of economic theory.
4	4. Economic thought in the Middle Ages The influence of the Early Christianity and scholastics. The logics of scholastic analysis. The evolution of the concepts of money, value, usury and market. The concept of fair price.
5	5. Mercantilism The development of the international market and formation of the trade and payment balances. The correlation between Nationalism and Liberalism: economic aspects of the problem. The crisis of mercantilism theory and policy.
6	6. Economic theory of Physiocrats An attempt to define labor productivity and production

	efficiency. “Tableau Economique” of Canais: a model of goods and money flows. Development of the theory of value. The principles of economic policy.
7	7. English economic theory before Smith. Empirical method in Economic Theory. “Political Arithmetic” of W. Petty. The problem of money in the works of Petty and Lock. The search for sources of value. “Demand laws” of H. King and Ch. Dovenut.
8	8. Classical school of Political Economy Idiosyncrasies of the school’s method. Studies of the nature and reasons of wealth of nations. Analysis and classification of production factors. The concept of “homo economicus”. “Natural Law” and private property. The importance of utility (Bentham). An attempt to create a non-contradictionary theoretical scheme. Traditions of classical school and neoclassic theory.
Mid-Term Exam at the end of the 9th week	
9	9. Smith’s economic theory Ricardo’s economic model Thomas Malthus: a search for general theory of accumulation and population
10	10. Economic Theory of K.Marx Can Marx be considered as a representative of the classical school? Marxian theory as the political economy of growing social conflict. Main assumptions of the theory of surplus value. Developing dynamic models: gains and losses. Some results of revolutionalist experiments: theory and practice of Marxism.
11	11. William Jevons: theory of political economy Peculiarities of Jevons’ macroeconomics concept. Theoretical model of exchange. Jevons vs Ricardo. Function of utility and costs in value determination process. Capital theory. Jevons’ empirical investigations.
12	12. General equilibrium model: Leon Walrus Peculiarities of Walrus’ analytical method. Elements of general equilibrium model. Walrus’s law. Equilibrium: existence and stability. Further evolution of general equilibrium models: Hicks and Arrow – G. Debre.
13	13. Partial equilibrium models: Alfred Marshall Role of the empirical tradition in the development of the English economic school. Marshall’s conception as a reaction on the Austrian subjectivism and vulgar ricardianism. Neoclassical synthesis. Partial equilibrium method. New developments in value theory. Consumer surplus and producer

	surplus. Theory of welfare.
14	<p>Keynesian revolution</p> <p>Social and economic conditions which had been prepared the appearance of non-equilibrium macroeconomic theory. The evolution of Keynes' position. Monetary theory of Keynes. The principles of Keynesian model. Interaction of aggregate demand and aggregate supply in this model. Mechanisms of multiplier-accelerator. The impact of investment. Recommendations for economic policies.</p>
15-16	<p>Other Schools of Economic Thought</p> <p>New Kenesians, Post Kenessians, Monetarists, New Classics, Supply-side Economics, the Austrian Schooletc.</p>
Final Exam at the end of the 16th week	

الجامعة الأردنية	
كلية الأعمال	
اقتصاد الأعمال	القسم الأكاديمي
بكالوريوس اقتصاد الأعمال	البرنامج
تاريخ الفكر الاقتصادي/ 1607413	اسم المساق ورقمه
	عضو هيئة التدريس
مبنى الأعمال 2/ الطابق الثاني	المكتب
5355000 (6-962+) فرعي	هاتف
@ju.edu.jo	البريد الإلكتروني
---	الساعات المكتبية
---	الفصل الدراسي
مبادئ الاقتصاد الكلي/ 1607111	المتطلب السابق
مساق التاريخ الاقتصادي مصمم لفصل دراسي واحد ولطلاب السنة الرابعة، يتم تدريسه باللغة العربية، ولكن ينبغي أن يعلم الطلاب المصطلحات الإنجليزية الخاصة بمحتوى المساق. ويشمل مساق الفكر الاقتصادي جميع المدارس الاقتصادية بدءاً العصور القديمة وحتى الآن، وهو يحاول الاستفادة من تجاربها في تحليل ومناقشة المشكلة الاقتصادية والسياسات الاقتصادية.	وصف المساق
إن الغرض من المساق هو تعزيز فهم الطلاب لتطور الفكر الاقتصادي في ديناميات تاريخية وجغرافية متنوعة، ويتعرض المساق لدراسة الفكر الاقتصادي ما قبل الثورة الصناعية وبعدها، وهو يركز أيضاً وبشكل أساسي على تطور الفكر الاقتصادي بين المدارس الاقتصادية المختلفة.	أهداف المساق
عند الانتهاء من هذا بالطبع، ينبغي أن يكون الطالب قادراً على:	النتائج التعليمية المرجوة
1. اكتساب المعارف الأساسية في الفكر المقارن ؛ 2. اكتساب المعرفة في تطور الفكر الاقتصادي ؛ 3. الاستفادة من المدارس الاقتصادية المختلفة في تطبيق السياسات الاقتصادية حالياً.	1. الفهم والمعرفة
-- توظيف الأفكار التي أوردتها المدارس الاقتصادية المختلفة لتفسير الأزمة الاقتصادية العالمية الحالية. -- استيعاب التناقضات بين المدارس الاقتصادية بهدف تبني وتطبيق سياسات اقتصادية ملائمة.	2. مهارات التحليل والتفكير
1. المحاضرة والحوار والمناقشة 2. البحث والاستقصاء	طرق التدريس والتعلم

3. التعليم التعاوني 4. العصف الذهني	
تشمل العلامة النهائية للطالب الوزن المرجح لثلاثة متطلبات: 1. الامتحان النصفى : 30%. 2. واجبات ومشاركة صفية وسلوك عام: 20%. 3. الامتحان النهائي: 50%.	طرق التقييم
إن التعدي على نوااميس الأمانة والسلوك الأكاديمي القويم للطالب مثل الانتحال والغش أمر محظور، ويعتبر جريمة أكاديمية، وتحمل فاعلها عقوبات تتراوح بين منحه علامة الصفر في الامتحان إلى الإحالة لعقوبة الطرد من الجامعة وفقا للأنظمة و التعليمات النافذة في الجامعة الأردنية. والغياب ليس عذرا عن عدم معرفة ما يجري وفق الأصول الأكاديمية.	الأمانة الأكاديمية
مجموعة من المقالات العلمية وفصول الكتب والترجم توزع في بداية الفصل الدراسي على الطلاب.	المرجع الرئيس والقراءات الإضافية
جدول المحاضرات التفصيلي	
المادة التدريسية	الأسبوع
1. الموضوع والغرض من المساق: أهمية المصادر الأصلية، وهيكل الاقتصاد، والنماذج النظرية المحفزة لنمو المعرفة العلمية.	1
2. عرض لبعض التعاليم الاجتماعية والاقتصادية: القيم والمبادئ العامة لتقسيم العمل، ودور التدبير المنزلي، وأفلاطون و النظام الاقتصادي للدولة، والتجارة ودور المال.	2
3. أرسطو والنظرية الاقتصادية: المبادئ المشتركة للتحليل العام وخاصة ممتلكات الدولة، ونظرية القيمة عند أرسطو ، ودوره اللاحق في تطور النظرية الاقتصادية.	3
4. الفكر الاقتصادي في العصور الوسطى: تأثير المسيحية المبكرة والمنطق في التحليل الاقتصادي، وتطور مفاهيم المال، والقيمة ، والربا والأسواق، ومفهوم السعر العادل.	4
5. المذهب التجاري: تنمية السوق العالمية ، وتشكيلة موازين التجارة والمدفوعات، والعلاقة بين القومية والليبرالية : الجوانب الاقتصادية لهذه المشكلة، و أزمة نظرية النزعة التجارية والسياسة.	5
6. مدرسة الطبيعيين: محاولة تحديد إنتاجية العمال وكفاءة الإنتاج، و نموذج السلع وتدفقات	6

الأموال، و نظرية القيمة، ومبادئ السياسات الاقتصادية.	
7. النظرية الاقتصادية الانجليزية قبل سميث: الطريقة التجريبية في النظرية الاقتصادية، والبحث عن مصادر للقيمة.	7
8. المدرسة الكلاسيكية في الاقتصاد: خصوصيات المدرسة، وأسباب ثروة الأمم، و تحليل وتصنيف عوامل الإنتاج، والملكية الخاصة، وتقاليد المدرسة الكلاسيكية والنظرية الكلاسيكية الجديدة.	8
الامتحان النصفى مع نهاية الأسبوع التاسع من الفصل	
أدم سميث و النظرية الاقتصادية ريكاردو ونموذجه الاقتصادي توماس مالثوس : البحث عن نظرية عامة للسكان	9
10. نظرية ماركس الاقتصادية . النظرية الماركسية والاقتصاد، والصراع الاجتماعي المتزايد، والافتراضات الرئيسية لنظرية فائض القيمة، واستعراض نماذج لدينامية المكاسب والخسائر.	10
11. وليام جيفونز : نظرية الاقتصاد السياسي خصوصيات جيفونز ومفهوم الاقتصاد الكلي، والنموذج النظري للتبادل، و مقارنة جيفونز مع ريكاردو، وتحديد قيمة تكاليف الإنتاج، ونظرية رأس المال.	11
12. نموذج التوازن العام : ليون والراس خصوصيات والراس في الأسلوب التحليلي، وعناصر نموذج التوازن العام، وقانون والراس، والتوازن والاستقرار، والتطور اللاحق لنماذج التوازن العام.	12
13. نماذج التوازن الجزئي : ألفرد مارشال دور المنهج التجريبي في التنمية الاقتصادية، وتوظيف النظرية الكلاسيكية الجديدة، والتوازن الجزئي، والتطورات الجديدة في نظرية القيمة، و فائض المستهلك والمنتج، و نظرية الرفاه.	13
الثورة الكينزية الظروف الاجتماعية والاقتصادية التي كانت تعيق التوازن، و نظرية الاقتصاد الكلي، وتطور موقف كينز، ونظرية كينز النقدية، و مبادئ النموذج الكينزي، والتفاعل بين الطلب الكلي والعرض الكلي في هذا النموذج، وآليات المضاعف، وأثر الاستثمار.	14
مدارس اقتصادية أخرى: الكينزيون الجدد، الأفكار الاقتصادية ما بعد الكينزية، المدرسة النقدية،	16-15

الكلاسيكيون الجدد، اقتصاديات جانب العرض، المدرسة النمساوية..... وغيرها.	
الامتحان النهائي في نهاية الأسبوع السادس عشر	