

مخطط مادة دراسية الكترونية

1.	اسم المادة	تطوير المنظمات
2.	رقم المادة	1606301
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس إدارة عامة
6.	رقم البرنامج	06
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الأعمال
9.	القسم	الإدارة العامة
10.	مستوى المادة	سنة ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول /2020 /2021
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج × إلكتروني عن بعد
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الصيفي 2019/2020 الفصل الأول 2020/2021

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
عبدالكريم السكر رقم المكتب 014 الساعات المكتبية 12:30 – 1:30 / رقم الهاتف 24225 / البريد الإلكتروني ak.sukkar@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
عبدالكريم السكر رقم المكتب 014 الساعات المكتبية 12:30 – 1:30 / رقم الهاتف 24225 / البريد الإلكتروني ak.sukkar@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تهدف هذه المادة الى التعرف باتخاذ القرارات ، وبأهمية هذه المادة في الحياة الشخصية والحياة الوظيفية، واتخاذ القرارات يحتل دورا بارزا في تحليل السلوك الإداري للمنظمات، ، وتعد المحرك لجهود ونشاط الموارد البشرية ويتخللها كل وظائف الإدارة وعناصرها، وتحتل أهمية متقدمة على المستوى الفردي والمنظمي، والمستويين العلمي والعملية.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1) ان يتبين الطالب مفهوم تطوير المنظمات وأهميته في حياته الخاصة وحياته المنظمية
 - 2) ان يفهم الطالب أهمية تطوير المنظمات ودوره في تنمية العملاء، وتحسين أداء المنظمة ،
 - 3) ان يتعرف الطالب على المراحل التي تمر بها عملية تطوير المنظمة ومعالجة مشكلاتها
 - 4) ان يمتلك الطالب مهارة تشخيص المشكلات وتحليلها ووضعها في الإطار المناسب ومن ثم وضع الحل الملائم
 - 5) ان يشرح الطالب ان عملية تطوير المنظمات عملية وثيقة الصلة بالمشكلات وكيفية حلها من قبل العملاء
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
وضع المشكلة في إطارها المناسب ومن ثم تحليلها وحلها ومعرفة ابعادها دون الحاجة الى تحويلها للمستويات الإدارية العلى ، فالتطوير يكسب العملاء مهارة حل المشكلات مهما كان نوعها وحدتها ، اذ ان لدى التطوير نماذج ونظريات كفيلا بحل اية قضية او مشكلة تواجهها

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	*أساليب التقييم	*اساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع	
وندل فرنشوسيسل بيل فرنش 2000، تطوير المنظمات :	طرح الأسئلة حل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	- حقل تطوير المنظمات - التعريف بالمفهوم، وأهميته	مدخل الى تطوير المنظمات	2020/10/11 2020/10/15	1

تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة						
وندل فرنشوسيسيل بيل فرنش 2000، تطوير المنظمات : تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	خصائص حفل تطوير المنظمات		2020/10/18 2020/10/22	2
وندل فرنشوسيسيل بيل فرنش 2000، تطوير المنظمات : تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء			2020/10/25 2020/10/29	3
وندل فرنشوسيسيل بيل فرنش 2000، تطوير المنظمات : تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	تعريفات الممارسين، والعلماء	تعريفات تطوير المنظمات	2020/11/1 2020/11/5	4
وندل فرنشوسيسيل بيل فرنش 2000، تطوير المنظمات : تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء			2020/11/8 2020/11/12	5
وندل فرنشوسيسيل بيل فرنش 2000، تطوير المنظمات : تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	-اسلوب التدريب العملي -اسلوب البحث المسحي والتغذية العائدة - اسلوب البحث العملي	التطور التاريخي لتطوير المنظمات	2020/11/15 2020/11/19	6
ي وندل فرنشوسيسيل بيل فرنش 2000، تطوير المنظمات :	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	-الأسلوب التكنو- اجتماعي		2020/11/22 2020/11/26	7

تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة						
وندل فرنشوسيسل بيل فرنش 2000، تطوير المنظمات : تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	-الترتيب الزمني للأحداث في الإدارة وأفكار المنظمة - الصياغات المبكرة لقيم وافتراضات تطوير المنظمات -مدلولات قيم وافتراضات تطوير المنظمات	القيم والإفتراضات في تطوير المنظمات	2020/11/29	8
وندل فرنشوسيسل بيل فرنش 2000، تطوير المنظمات : تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	- نماذج ونظريات التغيير المخطط -نظرية النظم-المشاركة والتمكين-الفرق والعمل الجماعي -هياكل التعلم المتوازية -استراتيجية التغيير	أساسيات تطوير المنظمات	2020/12/6 2020/12/10	9
وندل فرنشوسيسل بيل فرنش 2000، تطوير المنظمات : تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	علم السلوك التطبيقي - البحث العملي		2020/12/13 2020/12/17	10
وندل فرنشوسيسل بيل فرنش 2000، تطوير المنظمات : تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	التشخيص مكونات التنفيذ مكونات ادارة البرنامج	إدارة عملية تطوير المنظمات	2020/12/20	11
وندل	طرح الأسئلة	Microsot			2020/12/27	12

فرنشوسيسل بيل فرنش 2000، تطوير المنظمات : تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة	خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Teams محاضرة متزامنة/ لقاء			2020/12/31	
ي وندل فرنشوسيسل بيل فرنش 2000، تطوير المنظمات : تدخلات علم السلوك لتحسين المنظمة	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	البحث العملي: العملية التطور التاريخي للبحث العملي انواع البحث العملي	البحث العملي	2021/1/3	13

أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنه/ لقاء، محاضرة غير متزامنه / لقاء
*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر . . . الخ

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية :

المنصة	الأسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle	الثاني		10	الواجبات المنزلية
Moodle	الخامس		10	حالة إدارية
عن بعد	السابع		30	امتحان منتصف الفصل
داخل الجامعة		المادة جميعها	50	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة

25. ألسيسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الإمتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

- كنعان ، نواف (2011)، اتخاذ القرارات التنظيمية، الطبعة التاسعة؛ عمان : دار البيقظة

27. معلومات إضافية

مدرس المادة او منسق المادة: التوقيع التاريخ

مقرر لجنة الخطة / القسم: التوقيع

رئيسالقسم: التوقيع